

UNESCO COMPREHENSIVE STRATEGY FOR MEDIA DEVELOPMENT IN THE FACE OF MODERN CHALLENGES



Leyla Muradzada¹ 

UDC: 070:327.7

LBC: 76.0:66.4(0),6

HoS: 100

DOI: 10.33864/2790-0037.2025.v6.i4.124-131

Keywords:

UNESCO,
Disinformation,
Media,
Information security,
Azerbaijan

ABSTRACT

UNESCO is developing a comprehensive strategy to strengthen media in the face of contemporary threats such as disinformation. The purpose of this study is to analyze UNESCO's multi-level approach to addressing these challenges. At the heart of the strategy is UNESCO's International Programme for the Development of Communication, which provides funding and financial assistance to new media projects around the world and is actively involved in shaping global principles for their operation. The organization provides programs for reporters on fact-checking and propaganda, and also collaborates with national institutions and universities. Drawing on the experience of Azerbaijan and other countries, this collaboration enables the media to strengthen their resilience and effectively counter information threats, ultimately preserving the important role of journalism as the foundation of democracy.

¹ PhD student, Department of International Journalism and Information Policy, Baku State University, Lead correspondent at AZERTAC; Baku, Azerbaijan

E-mail: leilamuradoff@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4534-5531>

To cite this article: Muradzada, L. [2025]. UNESCO Comprehensive Strategy for Media Development in the Face of Modern Challenges. *History of Science journal*, 6(4), pp.124-131.

<https://doi.org/10.33864/2790-0037.2025.v6.i4.124-131>

Article history:

Received: 27.04.2025

Accepted: 15.09.2025



Copyright: © 2025 by AcademyGate Publishing. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the CC BY-NC 4.0. For details on this license, please visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

MÜASİR ÇAĞIRIŞLAR ŞƏRAİTİNDƏ MEDİANIN İNKİŞAFI ÜZRƏ UNESCO-NUN KOMPLEKS STRATEGİYASI



Leyla Muradzadə¹ 

UOT: 070:327.7

KBT: 76.0:66.4(0),6

HoS: 100

DOI: 10.33864/2790-0037.2025.v6.i4.124-131

Açar sözlər:

UNESCO,
Dezinformasiya,
Media,
İnformasiya
təhlükəsizliyi,
Azərbaycan

ANNOTASIYA

UNESCO dezinformasiya kimi müasir təhdidlər şəraitində medianı gücləndirmək üçün hərtərəfli strategiya hazırlayır. Bu tədqiqatın məqsədi UNESCO-nun bu problemlərin həllinə kompleks yanaşmasını təhlil etməkdir. Strategiyanın mərkəzində UNESCO tərəfindən maliyyələşdirilən beynəlxalq kommunikasiya inkişafı proqramı dayanır: o, dünyanın bir çox ölkələrində yeni media layihələrinə maliyyə yardımı göstərir və onların global iş prinsiplərinin formalaşmasında fəal iştirak edir. Təşkilat jurnalistlər üçün faktçəkinq və təbliğat mövzularında proqramlar təqdim edir və bir çox beynəlxalq institut və universitetlərlə əməkdaşlıq edir. Azərbaycanın və digər ölkələrin təcrübəsinə əsaslanaraq, bu əməkdaşlıq KİV-ə öz dayanıqlığını möhkəmləndirməyə və informasiya təhdidlərinə qarşı səmərəli mübarizə aparmağa imkan verir ki, bu da nəticədə jurnalistikanın demokratiyanın əsası kimi mühüm rolunu qoruyub saxlamağa imkan verir.

¹ Beynəlxalq jurnalistika və informasiya siyasəti kafedrasının doktorantı, Bakı Dövlət Universiteti, AZƏRTAC, aparıcı müxbir, Bakı, Azərbaycan

E-mail: leilamuradoff@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4534-5531>

Məqaləyə istinad: Muradzadə, L. [2025]. Müasir Çağırışlar Şəraitində Medianın İnkişafı üzrə UNESCO-nun Kompleks Strategiyası. *History of Science jurnalı*, 6(4), səh.124-131.

<https://doi.org/10.33864/2790-0037.2025.v6.i4.124-131>

Məqalənin tarixçəsi:

Məqalə redaksiyaya daxil olmuşdur: 27.04.2025

Təkrar işlənməyə göndərilmişdir: 29.05.2025

Çapa qəbul edilmişdir: 15.09.2025



КОМПЛЕКСНАЯ СТРАТЕГИЯ ЮНЕСКО ПО РАЗВИТИЮ МЕДИА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



Лейла Мурадзаде¹ 

УДК: 070:327.7

ББК: 76.0:66.4(0),6

HoS: 100

DOI: 10.33864/2790-0037.2025.v6.i4.124-131

Ключевые слова:

ЮНЕСКО,
Дезинформация,
Медиа,
Информационная
безопасность,
Азербайджан

АННОТАЦИЯ

ЮНЕСКО разрабатывает комплексную стратегию для укрепления медиа в условиях современных угроз, таких как дезинформация. Цель настоящего исследования - проанализировать многоуровневый подход ЮНЕСКО к решению данным вызовам. В центре стратегии находится Международная программа развития коммуникации, финансируемая ЮНЕСКО: она предоставляет средства и финансовую помощь новым медиапроектам по всему миру и принимает активное участие в формировании глобальных принципов их работы. Организация предоставляет программы для репортеров на темы фактчекинга и пропаганды, а также сотрудничает с национальными институтами и университетами. Опираясь на опыт Азербайджана и других стран, это сотрудничество дает СМИ возможность укрепить свою устойчивость и эффективно противостоять информационным угрозам, что в конечном итоге позволяет сохранить важную роль журналистики как основы демократии.

¹ Докторант кафедры Международной журналистики и информационной политики, Бакинский государственный университет, Ведущий журналист АЗЕРТАДЖ; Баку, Азербайджан

E-mail: leilamuradoff@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4534-5531>

Цитировать статью: Мурадзаде, Л. [2025]. Комплексная Стратегия ЮНЕСКО по Развитию Медиа в Условиях Современных Вызовов. *Журнал History of Science*, 6(4), с.124-131.

<https://doi.org/10.33864/2790-0037.2025.v6.i4.124-131>

История статьи:

Статья поступила в редакцию: 27.04.2025

Отправлена на доработку: 29.05.2025

Принята для печати: 15.09.2025



Copyright: © 2025 by AcademyGate Publishing. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the CC BY-NC 4.0. For details on this license, please visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

1. Введение

Современное информационное пространство находится в состоянии глубокой трансформации. Движущей силой этих перемен стали технологические инновации, изменившие способы создания, распространения и потребления информации. Однако эти же процессы породили беспрецедентные вызовы, включая финансовую нестабильность медиа, распространение дезинформации и киберугрозы, что ставит под угрозу саму суть журналистики как института демократии. В этих условиях Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) выступает в качестве ключевого международного актора, чья миссия – не только поддержание свободы выражения мнений, но и повышение профессиональных стандартов в медиа по всему миру.

Настоящая статья представляет собой комплексный анализ стратегии ЮНЕСКО, направленной на решение современных проблем в медиапространстве. В ней рассматривается многоуровневый подход организации, включающий разработку фундаментальных программ, реализацию целевых проектов на местах, а также укрепление партнерств с национальными и академическими институтами. Основным источником данных для анализа являются материалы, предоставленные ЮНЕСКО, включая информацию о Программе развития международных коммуникаций (IPDC), специализированных учебных пособиях и тематических исследованиях в различных регионах.

2. Инициативы ЮНЕСКО

Основой стратегии ЮНЕСКО в области медиа является Международная программа развития коммуникации (IPDC). Созданная как единственная в системе ООН многосторонняя платформа, ориентированная на развитие медиа, IPDC не только формирует международную повестку, но и предоставляет реальную поддержку. Её мандат широк и включает в себя содействие плюрализму, независимости медиа и безопасности журналистов. Это достигается через привлечение международного сообщества к созданию благоприятных условий для свободной прессы, что является фундаментальным принципом демократического общества [8].

Одним из ключевых направлений работы IPDC является Специальная инициатива по журналистскому образованию. ЮНЕСКО исходит из убеждения, что профессиональные стандарты журналистики являются залогом её способности выполнять свою социальную функцию – информировать, просвещать и служить «сторожевым псом» демократии. Инициатива предоставляет школам журналистики по всему миру актуальные ресурсы, включая учебные программы и практические пособия, которые охватывают самые острые проблемы современности, такие как миграция, гендерная проблематика и дезинформация. Эти материалы доступны в рамках серии ЮНЕСКО по журналистскому образованию, которая включает более 19 руководств, переведенных на 30 языков [5]. Доступность этих ресурсов позволяет менторам по всему миру адаптировать высококачественные курсы к уникальным потребностям своего региона.

Стремление ЮНЕСКО к совершенствованию журналистского образования было формализовано в Парижской декларации о свободе журналистского образования 2020 года [3]. Этот документ подчеркивает центральную роль журналистского образования в формировании инклюзивного общества и достижении Целей устойчивого развития ООН, в частности, Цели 16.10, касающейся доступа к информации и фундаментальным свободам [4].

3. От глобальных принципов к локальной практике

Усилия ЮНЕСКО не ограничиваются разработкой общих принципов, их эффективность проявляется в реализации конкретных проектов, которые приводят к долгосрочным изменениям на местах.

3.1. Поддержка журналистов в Африке

В рамках одной из инициатив ЮНЕСКО наладила сотрудничество с 10 школами журналистики в Африке [9]. Эта программа позволила создать значительный потенциал, которым воспользовались сотни студентов, преподавателей и практикующих журналистов. Проекты были сфокусированы на таких областях, как журналистика данных, экологические репортажи, представление гендерной проблематики и медиа-устойчивость. Результаты этой работы были впечатляющими: обновленные учебные программы, основанные на реальном опыте, новые партнерские отношения со СМИ и разработка практических ресурсов, таких как инструментарий для освещения жизни общин коренных народов. Этот проект служит примером того, как инвестиции в образование и обучение могут способствовать укреплению медиа-институтов и повышению их устойчивости.

3.2. Борьба с уголовным преследованием на Филиппинах

На Филиппинах, где журналисты все чаще сталкиваются с использованием судебных мер, таких как уголовное преследование за клевету, для подавления свободы слова, ЮНЕСКО в сотрудничестве с Национальным союзом журналистов Филиппин (NUJP) провела тренинги для журналистов [6]. Эти занятия, поддержанные Глобальным фондом защиты СМИ, предоставили участникам необходимые юридические знания для самозащиты. Данный проект подчеркивает важность правовой поддержки журналистов в регионах, где свобода прессы находится под угрозой.

3.3. Финансирование медиапроектов

Приверженность ЮНЕСКО развитию медиа также подтверждается ее инициативами по финансированию. В 2023 году Бюро IPDC одобрило выделение 1,6 млн. долл. США на 43 медиа-проекта по всему миру [7]. Эти средства были направлены на решение новых вызовов, включая устойчивость медиа и журналистское образование. Ярким примером ощутимой отдачи от этой поддержки является Радио Begum, единственная в Афганистане радиостанция, управляемая исключительно женщинами. Финансирование от «IPDC» позволило ей продолжать свою работу, расширяя права и возможности афганских женщин через информацию и образование, несмотря на крайне сложные условия. Тем не менее, в феврале 2025 года радиостанция «Begum» завершила свое вещание после того, как в ее офис вошли представители движения «Талибан» [10].

Распространение дезинформации представляет собой одну из самых серьезных угроз для журналистики. В ответ на это ЮНЕСКО разработала комплексный и многоуровневый подход к укреплению профессиональной журналистики. Анализ публикаций организации показывает, что её стратегия выходит за рамки теоретических рекомендаций. Она создает практические руководства, которые не просто объясняют, что такое дезинформация, но и обучают конкретным навыкам по её выявлению и противодействию.

Эта работа является прямым продолжением основополагающей деятельности, начатой с публикации «Модель учебной программы ЮНЕСКО по журналистике» в 2007 году. Последующие материалы, такие как руководства по освещению терроризма, климатических изменений и безопасности журналистов, подтвердили ценность этого подхода. Они доказали свою эффективность в разных странах, позволяя преподавателям и студентам адаптировать учебные программы к новым

вызовам. Например, учебные материалы, посвященные журналистике расследований, помогли укрепить этот жанр во многих редакциях по всему миру.

Академические институты играют ключевую роль в этих глобальных усилиях. В качестве примера можно привести кафедру ЮНЕСКО по правам человека и информационному праву в Бакинском государственном университете [2]. С момента своего открытия в 2015 году, эта кафедра стала ключевым центром преподавания и исследований в области прав человека и информационного права в Азербайджане. Её работа способствует более широким реформам в сфере образования, обучая студентов таким жизненно важным предметам, как право кибербезопасности, прецедентное право Европейского суда и правовые аспекты электронного управления. Эта специализация гарантирует, что будущие юристы и специалисты в области СМИ будут хорошо разбираться в сложностях цифровой эпохи, что демонстрирует приверженность страны как местным, так и международным академическим стандартам.

4. Опыт Азербайджана в борьбе с дезинформацией

Опыт Азербайджана в противодействии дезинформации, особенно в контексте Второй Карабахской войны, служит показательным примером реализации глобальных принципов информационной безопасности на национальном уровне. В период 44-дневных боевых действий страна столкнулась с масштабными информационными атаками, направленными на подрыв общественного доверия и искажение объективной картины событий. Тем не менее, профессионализм азербайджанского медиасообщества, его консолидация и активное взаимодействие с международными партнерами позволили эффективно нейтрализовать эту агрессию. Журналисты не ограничивались простой трансляцией новостей, но и осуществляли системную борьбу с фейковым контентом, предоставляя верифицированные данные и опровергая ложь, распространяемые против государства.

Это подтверждают позицию ЮНЕСКО о том, что для защиты от информационных угроз необходима не только профессиональная компетентность, но и единство медиа-субъектов, а также налаженное международное сотрудничество. В связи с этим особую актуальность приобретают специализированные образовательные инициативы, такие как тренинг, организованный Агентством развития медиа Азербайджана и Государственным комитетом по работе с диаспорой [1]. Подобные мероприятия, проводимые экспертами ООН, способствуют внедрению лучших практик, включая фактчекинг и ответственное использование цифровых платформ. Таким образом, опыт Азербайджана гармонично интегрируется в общую стратегию противодействия дезинформации, демонстрируя, как локальные усилия, основанные на глобальных принципах, обеспечивают информационную устойчивость.

5. Заключение

Анализ показывает, что ЮНЕСКО успешно реализует комплексную и многоуровневую стратегию по укреплению медиа в современном мире. Эта стратегия основывается на фундаментальных принципах, но при этом является гибкой и адаптируется к локальным реалиям. Работа ЮНЕСКО демонстрирует, что для противодействия угрозам, таким как дезинформация, необходимы скоординированные усилия, включающие:

- Разработку и распространение высококачественных учебных ресурсов, доступных на разных языках, что позволяет поддерживать журналистское образование на глобальном уровне.
- Оказание финансовой и организационной поддержки медиа-проектам, что способствует их устойчивости и развитию.

- Установление партнерств с национальными институтами, такими как университеты и профессиональные союзы, что обеспечивает внедрение международных стандартов на местном уровне.
- Активное вовлечение в борьбу с дезинформацией, при этом соблюдая принципы нейтральности и фокусируясь на объективных фактах.

Исходя из вышесказанного, деятельность ЮНЕСКО не только помогает медиа-обществу преодолевать текущие вызовы, но и закладывает основу для будущего, в котором журналистика будет оставаться надежным источником информации, способным служить обществу, обеспечивая прозрачность и подотчетность власти.

7. REFERENCES

1. AZERTAC. (2025). *Training held on the role of journalism in combating fake news and disinformation*. Retrieved from <https://azertag.az/ru/xeber/proveden-trening-na-temu-rol-i-zhurnalistiki-v-borbe-s-f-eikovymi-novostyami-i-dezinformaciei-3603003> (in Russian)
2. Orbicom. (2013). *UNESCO Chair in Human Rights and Information Law*. Retrieved from <https://orbicom.ca/azerbaidjan-baku/> (in English)
3. World Council for Journalism Education. (2019). *Paris Declaration on Freedom of Journalism Education*. Retrieved from <https://wjec.paris/paris-declaration-on-freedom-of-journalism-education/> (in English)
4. United Nations. (2015). *Goal 16.10: Ensure public access to information and protect fundamental freedoms, in accordance with national legislation and international agreements*. Retrieved from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/peace-justice/> (in Russian)
5. UNESCO. (2023a). *UNESCO activities in the field of journalism education*. Retrieved from <https://www.unesco.org/ru/international-programme-development-communication/journalism-education?hub=668> (in Russian)
6. UNESCO. (2023b). *Philippines journalists' union equips 35 journalists to tackle legal challenges*. Retrieved from <https://www.unesco.org/en/articles/philippines-journalists-union-equips-35-journalists-tackle-legal-challenges> (in English)
7. UNESCO. (2023c). *IPDC approves nearly \$1.9 million to support media development worldwide*. Retrieved from <https://www.unesco.org/en/articles/ipdc-approves-nearly-19-million-support-media-development-worldwide?hub=668> (in English)
8. UNESCO. (2024a). *International Program for the Development of Communication*. Retrieved from <https://www.unesco.org/ru/international-programme-development-communication> (in Russian)
9. UNESCO. (2024b). *Developing journalism education in Africa: Lessons learned from the UNESCO initiative*. Retrieved from <https://www.unesco.org/en/articles/advancing-journalism-education-africa-insights-unesco-initiative> (in English)
10. UNESCO. (2025). *UNESCO gives Afghan girls and women a voice and calls for the restoration of their rights*. Retrieved from <https://www.unesco.org/ru/articles/yunesko-predostavlyaet-slovo-afganskim-devochkam-i-zhenschinam-i-prizyvaet-vosstanovit-ikh-prava> (in Russian)

ЛИТЕРАТУРА

1. АЗЕРТАДЖ. (2025). Проведен тренинг на тему роли журналистики в борьбе с фейковыми новостями и дезинформацией. *АЗЕРТАДЖ*. Retrieved from <https://azertag.az/ru/xeber/proveden-trening-na-temu-rol-i-zhurnalistiki-v-borbe-s-f-eikovymi-novostyami-i-dezinformaciei-3603003>

2. Orbicom. (2013). *Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и информационному праву*. Retrieved from <https://orbicom.ca/azerbaidjan-baku/>
3. Всемирный совет по образованию в сфере журналистики. (2019). *Парижская декларация о свободе журналистского образования*. Retrieved from <https://wjec.paris/paris-declaration-on-freedom-of-journalism-education/>
4. ООН. (2015). *Цель 16.10. Обеспечить доступ общественности к информации и защитить основные свободы в соответствии с национальным законодательством и международными соглашениями*. Retrieved from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/peace-justice/>
5. ЮНЕСКО. (2023a). *Деятельность ЮНЕСКО в области журналистского образования*. Retrieved from <https://www.unesco.org/ru/international-programme-development-communication/journalism-education?hub=668>
6. ЮНЕСКО. (2023b). *Профсоюз журналистов Филиппин подготовил 35 журналистов к решению правовых вопросов*. Retrieved from <https://www.unesco.org/en/articles/philippines-journalists-union-equips-35-journalists-tackle-legal-challenges>
7. ЮНЕСКО. (2023c). *МПК утверждает выделение почти 1,9 млн долл. США на поддержку развития средств информации во всем мире*. Retrieved from <https://www.unesco.org/en/articles/ipdc-approves-nearly-19-million-support-media-development-worldwide?hub=668>
8. ЮНЕСКО. (2024a). *Международная программа развития коммуникации*. Retrieved from <https://www.unesco.org/ru/international-programme-development-communication>
9. ЮНЕСКО. (2024b). *Развитие журналистского образования в Африке: выводы из инициативы ЮНЕСКО*. Retrieved from <https://www.unesco.org/en/articles/advancing-journalism-education-africa-insights-unesco-initiative>
10. ЮНЕСКО. (2025). *ЮНЕСКО предоставляет слово афганским девочкам и женщинам и призывает восстановить их права*. Retrieved from <https://www.unesco.org/ru/articles/yunesko-predostavlyaet-slovo-afganskim-devochkam-i-zhenschinam-i-prizyvaet-vosstanovit-ikh-prava>